

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кижинская начальная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании МО педагогов
МКОУ Кижинская НОШ
протокол № 1 от «28 » августа 2019г.
Руководитель МО Бичёвина Л.А. _____
(подпись)

Утверждено
Приказ № 22 от «29 » августа 2019г
Директор МКОУ Кижинская НОШ
Бичевина А.В. _____
(подпись)

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Юный эколог»

68 часов в год

Разработчик программы: Алексеева Марина Алексеевна,
учитель начальных классов

2019 г.

Содержание

стр.

1.Планируемые результаты.....	3
2.Формы и методы обучения.....	4
3.Содержание курса.....	5-8
4.Календарно – тематическое планирование.....	9
5.Оценочные материалы.....	10
6.Используемая литература.....	11

При создании дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы использовались материалы программы кружка «Юный эколог», 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2014
Программа кружка внеурочной деятельности предназначена для 1-4 классов начальной школы и рассчитана на 68 часов.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание наиболее типичных представителей животного мира России, Урала; основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); способы сохранения окружающей природы;

- умение узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;

- развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование коммуникативных навыков

Формы и методы обучения

В программу внесены разнообразные **формы занятий**: беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие **формы и методы обучения**, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеofilмов, презентаций.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Большое внимание уделяется практическим работам.

Содержание курса

«ВВЕДЕНИЕ». (2 часа)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (2 часа)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (38 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (2 часа)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами», презентация.

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (2 часа)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа, презентация, выставка рисунков.

Тема 4.Серый хищник – волк (2 часа)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, презентация, практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (2 часа)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (2 часа)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (2 часа)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда, презентация, творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (2 часа)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (2 часа)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (2 часа)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес», презентация

Тема 11. Всеядное животное — барсук (2 часа)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (2 часа)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах, чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами, презентация

Тема 13. Запасливый бурундук (2 часа)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Презентация. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Раскраски.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (2 часа)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан». Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?». Презентация.

Тема 15. Мышка-норушка (2 часа)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка». Разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (2 часа)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, презентация «Где живут рыси?», сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (2 часа)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, презентация, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (2 часа)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Раскраски.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (2 часа)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Презентация. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (2 часа)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (2 часа)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Презентация. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?». Раскраски.

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (2 часа)

Загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета. Презентация.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (2 часа)

Презентация, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (2 часа)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещотка», раскраски.

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (2 часа)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? Загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел». Презентация, раскраски.

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (2 часа)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей». Презентация.

Тема 27. Галка - городская птица (2 часа)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (2 часа)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (2 часа)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников, презентация, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (2 часа)

Беседа и презентация о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (2 часа)

Беседа и презентация о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (2 часа)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец». Изготовление скворечника.

Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (2 часа)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

Тема 34. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (2 часа)

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы	Дата
	1. Введение	2	
1-2	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	2	
	2. Дикие животные	38	
3-4	Заяц - «Длинное ухо»	2	
5-6	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	2	
7-8	Серый хищник - волк	2	
9-10	Хозяин леса - медведь	2	
11-12	Любознательный зверёк - белка	2	
13-14	Куница - охотник на белок	2	
15-16	Лесной красавец - лось	2	
17-18	Сердитый недотрога- ёж	2	
19-20	Подземный житель - крот	2	
21-22	Всеядное животное — барсук	2	
23-24	Бобр-строитель	2	
25-26	Запасливый бурундук	2	
27-28	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	2	
29-30	Мышка-норушка	2	
31-32	Рысь - родственник кошки	2	
33-34	Соболь - «дорогой» зверёк	2	
35-36	Тигр - самая большая кошка на Земле	2	
37-38	Косуля - самый маленький европейский олень	2	
39-40	Обобщающее занятие о диких животных	2	
	3. Пернатые жители	28	
41-42	Воробей - самая распространённая птица на Земле	2	
43-44	Ворона - «интеллектуальная» птица	2	
45-46	Ворон - красивая, умная птица	2	
47-48	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	2	
49-50	«Лесной доктор» - дятел	2	
51-52	Соловей - «великий маэстро»	2	
53-54	Галка - городская птица	2	
55-56	Загадочная птица - кукушка	2	
57-58	«Пернатая кошка» - сова	2	
59-60	Любимая птица - снегирь	2	
61-62	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	2	
63-64	Наш добрый сосед - скворец	2	
65-66	«Золотая птица» — иволга	2	
67-68	Обобщающее занятие о птицах	2	
	Итого:	68	

Оценочные материалы:

1. Конкурс плакатов «Мир вокруг меня»
2. Проект «Животные нашего края»
3. Проект «Моё любимое животное»
4. Игра – соревнование «Самая интересная и длинная цепь питания»
Защита модели
5. Праздник «День Земли»

Используемая литература:

1. Программа кружка «Юный эколог» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2014

2. Интернет- ресурсы